



Lifelong
Learning
Programme



NEWSLETTER 2

PROYECTO LEONARDO DA VINCI

CREACIÓN DE UNA CERTIFICACIÓN

PROFESIONAL EUROPEA

PARA TRABAJOS VERTICALES – EPCRA

Proyecto No 2013-4329 / 539262-LLP-1-2013-

1-FR- Leonardo- LMP

<http://www.epcra.eu>



2º Newsletter dedicado al proyecto Europeo EPCRA
« European Professional Certification for Rope Access »
financiado por el programa creación de innovación Leonardo da Vinci.

CONSORCIO:

GIP FIPAG, Francia



GRETAVIVA 5, Francia



ANETVA, España



Tindai, España



FISAT, Alemania



Seilpartner, Alemania



SOFT, Noruega



CDI, Bulgaria





El técnico en trabajos verticales (T.T.V) es la persona que trabaja en altura, en ocasiones en lugares de difícil acceso, utilizando cuerdas. El trabajo del técnico se ha ido profesionalizando a lo largo de su historia. El sector de los trabajos verticales genera empleos y las empresas especializadas se han implicado seriamente en la formación continua del personal.

La apertura de los mercados y las oportunidades de desarrollo, dentro y fuera de la Unión Europea, incitan a reflexionar sobre el proceso de armonización de las formaciones y certificaciones en vistas a una mejor legibilidad de las prácticas y el reconocimiento de este trabajo.

El objetivo de este proyecto es comparar los sistemas y prácticas técnicas de 4 países europeos (Alemania, España, Francia y Noruega), poner en común conocimientos y 'know-how' para implantar una certificación europea, adaptada la profesión de Técnico en trabajos verticales y en conformidad con el Cuadro Europeo de Certificaciones.

Índice del segundo boletín informativo del proyecto

1. Metodología de construcción de los documentos..... p 2
2. Principales resultados obtenidos y en curso..... p 3
 - ✓ El referente de las actividades y competencias del técnico en trabajos verticales
 - ✓ El referente de certificación
 - ✓ El programa modular de formación de los técnicos en trabajos verticales
 - ✓ El programa de formación de los formadores (formación transferida)
 - ✓ El programa de formación de los miembros de jurados/evaluadores de la certificación
3. Continuación del proyecto..... p 4

Metodología de construcción de los documentos

Para la elaboración de referentes y programas de formación se recurrió a metodologías de ingeniería en formación basadas en el “Enfoque por Competencias”, método en el cual se han implicado los sistemas educativos europeos.

El EPC es un enfoque, una metodología, un criterio que da sentido a las prácticas de formación profesional para adultos.

Este proceso consiste en articular las actividades profesionales actuales y de cómo obtener un empleo concreto mediante la formación para dicho empleo, de tal manera que los conocimientos adquiridos en la formación se transformen en competencias operacionales en el puesto de trabajo.

Los socios del proyecto han tenido que hacer suyo este enfoque para la elaboración de las referencias y programas de formación.

Los documentos creados son el resultado de un consenso, una asociación provechosa y sólida entre las organizaciones y personas implicadas en este proyecto en los 4 países, así como la figuras clave en esta profesión: jefes de empresas, empleados, formadores...

Para que así sea, se ha puesto en marcha la coordinación del proyecto en base a una metodología de gestión y una organización de las tareas tan intensas como rigurosas.



Principales resultados obtenidos y en curso

Se han creado varios grupos de trabajo nacionales e internacionales. Durante la puesta en marcha del proyecto se han reunido con frecuencia para elaborar su contenido.

Desde Octubre de 2014, los socios en su conjunto se han estado reuniendo en los “Comités de Pilotaje” para validar los trabajos y resultados obtenidos. De tal manera, se organizaron 4 reuniones, la primera en Octubre de 2014 en Lyon, luego en Enero de 2015 en Madrid, y en Abril y Diciembre de ese mismo año en Berlín. Los trabajos del proyecto EPCRA han dado como resultado los siguientes documentos:



Referente de actividades y competencias del Técnico en Trabajos Verticales

El Referente de las Actividades y Competencias Profesionales (RAPC) del técnico en trabajos verticales describe las actividades – agrupadas en tres grandes “áreas” – que tendrá que llevar a cabo el titular de la certificación en un contexto profesional.

Cada actividad se describe como un conjunto de tareas.

Cada tarea, a su vez, es descrita a través del conjunto de operaciones necesarias para realizarla, incluidas condiciones de realización, criterios medibles y observables (¿cómo vemos que el técnico en trabajos verticales realiza tal o cual tarea para llevar a cabo esta operación convenientemente?) y los resultados esperados, en términos de adquisición del aprendizaje indispensable para dominar la realización de las tareas (en términos de conocimientos, aptitudes y habilidades).



Referente de certificación

El referente de certificación describe las habilidades que un técnico en trabajos verticales debe alcanzar. Estas unidades han sido construidas a partir del análisis de prácticas específicas de cada uno de los países socios (Retorno de Experiencias REX). El referencial incluye 8 unidades certificativas, que se traducen en 8 pruebas. Los puntos ECVET han sido igualmente atribuidos a cada unidad con un total de 25 puntos.

- U1 - Sistemas de protección contra caídas (1 punto)
- U2 - Progresión sobre cuerdas (5 puntos)
- U3 - Confección de nudos y anclajes - instalación de cuerdas (2 puntos)
- U4 - Desplazamiento de cargas (1 punto)
- U5 - Salvamento y Rescate (3 puntos)
- U6 - Organización y puesta en práctica de situación de trabajo (4 puntos)
- U7 - Conocimientos teóricos fundamentales (5 puntos)
- U8 - Experiencia y actitud profesional (4 puntos)



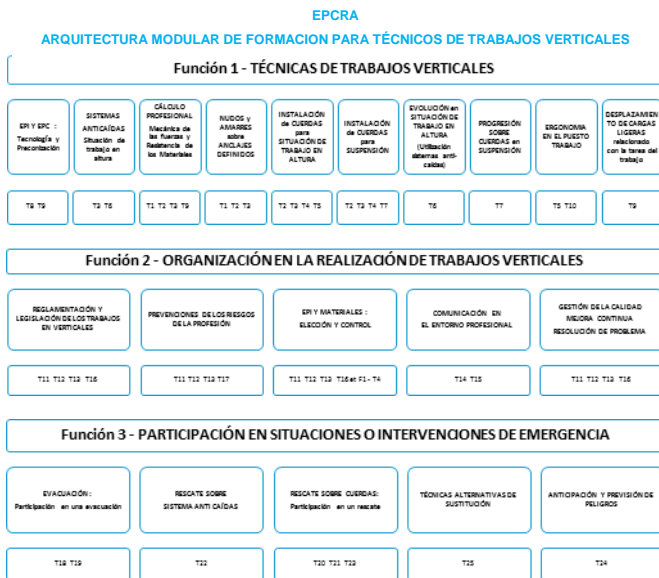
Los socios han elaborado también, un esquema general definiendo el acceso a la certificación para los debutantes en la profesión, los titulares de una certificación Nacional y los empleados que dispongan de experiencia profesional significativa.

Un sistema de equivalencia ha sido establecido en beneficio de candidatos ya en posesión de un certificado nacional.

Las normas nacionales actuales integran, únicamente en parte, el contexto profesional de los trabajos verticales en el plan de la organización, prevención y rescate. Este referencial aporta un valor añadido real al conjunto de los socios.



Programa de formación de los técnicos en trabajos verticales



Una arquitectura modular de 20 módulos ha sido elaborada con ayuda del RAPC, identificando módulos por cada una de las 3 funciones y módulos transversales con varias funciones. Un módulo contribuye a la adquisición de todas o parte de una de las 8 unidades certificativas.

A fin de respetar la lógica de una organización modular permitiendo un acceso progresivo a la certificación, se detallan requisitos de acceso para cada uno de los módulos así como para las unidades certificativas a las que se refiere.

Las modalidades pedagógicas elegidas son inherentes a los aspectos esencialmente prácticos de la formación, integrando los módulos más teóricos contextualizados en el ámbito profesional del técnico en trabajos verticales.



Programa de formación de los formadores y miembros de jurado

Estos 2 programas de formación tienen como objetivo permitir a los formadores y miembros de jurados identificarse con los distintos referenciales, extraer las informaciones necesarias a la concepción, animación y evaluación de una secuencia de formación para los formadores y extraer las informaciones necesarias de una evaluación, identificar la lógica y las particularidades de las pruebas de certificación para los miembros de jurados.

En Francia, España y Alemania, las formaciones de los formadores y de los miembros de jurados han tenido lugar entre Octubre de 2015 y Enero de 2016. Estas formaciones han sido seguidas por más de 40 personas en los 3 países: formadores, empleados y jefes de empresas.

Continuación del Proyecto

La fase de experimentación de las formaciones y certificaciones de los técnicos en trabajos verticales puede, ahora, empezar en los 3 países. Al final del proyecto, los resultados serán difundidos en los 3 países en sendos seminarios.



Todos los resultados del proyecto están en la página web : <http://www.epcra.eu>

"This document has been prepared for the European Commission however it reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."