



Lifelong
Learning Programme



PROJET EPCRA

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE
EUROPÉENNE EN TRAVAUX SUR CORDES

Projet N° 2013-4329/539262-LLP-1-2013-1-FR-Leonardo-LMP



Lifelong
Learning Programme



PROGRAMME MODULAIRE DE FORMATION DES TECHNICIENS CORDISTES



Ce projet a été financé avec le soutien de la commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues

SOMMAIRE

INTRODUCTION

PRESENTATION DU PROJET

PRESENTATION DE L'APPROCHE PAR COMPETENCES

METHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DU PROGRAMME MODULAIRE DE FORMATION DES
TECHNICIENS CORDISTES

L'ARCHITECTURE MODULAIRE

LES FICHES DESCRIPTIVES DES MODULES

MISE EN RELATION MODULES DE FORMATION / REFERENTIEL DE CERTIFICATION

1. INTRODUCTION

Ce document a été rédigé dans le cadre du projet « Création d'une certification européenne » financé par l'Union Européenne à travers son programme sectoriel Léonardo Da Vinci.

L'objet principal de ce projet est la création d'une certification européenne pour l'emploi d'ouvrier cordiste.

En effet dans les 4 pays partenaires, l'Allemagne, l'Espagne, la France et la Norvège, il existe des certifications reconnues au niveau national dont la formalisation est parfois incomplète ou imparfaite.

Des rencontres préalables au projet ont permis la mise en place d'un groupe de travail avec pour mission principale l'analyse des certifications nationales dans chacun des 4 pays.

Cette démarche a abouti à l'établissement d'une grille de correspondance entre les différents niveaux de certification pour chacun des pays partenaires identifiant ainsi les écarts ou spécificités potentiels liés à la culture, l'ancienneté de la profession, ou la typologie des chantiers sur cordes.

Ce travail a permis aux pays partenaires de mieux faire connaissance et de décider de l'écriture d'un référentiel commun définissant les compétences métiers d'un ouvrier cordiste professionnel quel que soit le pays Européen dans lequel il serait susceptible d'intervenir.

Un consortium a été constitué de partenaires de ces 4 pays. Chaque pays est représenté par 3 catégories de partenaires :

- Des représentants des entreprises du secteur économique des Travaux d'Accès Difficiles: organisations patronales regroupant des entreprises de travaux sur cordes dans les secteurs concernés : BTP, Industrie, Offshore, Eolien, Evènementiel, Nettoyage
- Des professionnels en ingénierie des compétences ou techniques sur cordes,
- Des organismes de formation continue disposant d'expertise en ingénierie de formation.

L'objectif de ces partenaires est de créer, au niveau européen, une certification validée par ces 4 pays pour faire évoluer et reconnaître les compétences requises par l'emploi d'Ouvrier Cordiste.

Cette certification est composée de :

- Un référentiel des activités professionnelles (RAPC), intégrant la description des fonctions, des activités, des tâches, des conditions de réalisation, ainsi que les résultats de la formation en termes de savoirs, aptitudes et compétences.
- Un référentiel de certification (RC), intégrant les unités certificatives, le maillage avec les modules du programme de formation, les crédits ECVET et leur modalité d'attribution, les conditions d'accès à la VAE, le supplément au certificat Europass.
- Les programmes de formation modulaire des techniciens cordistes.
- Le programme de formation des Formateurs.
- Le programme de formation des membres du Jury.

Ces référentiels sont construits selon l'Approche Par Compétences (APC).

2. PRESENTATION DU PROJET

Cordiste, un métier polyvalent

Le technicien cordiste est une personne qui effectue des travaux d'accès difficile en hauteur et sur cordes.

Le métier de Cordiste s'est professionnalisé au fil de son histoire et c'est aujourd'hui un métier en pleine expansion dont la sécurité est une composante majeure. Le champ d'intervention du Cordiste s'étend à tous les secteurs des Travaux Publics, Bâtiment, Industrie, Offshore, Énergie, Telecom, Événementiel et Nettoyage.

Cette diversité d'activités impose aux cordistes et aux entreprises qui les emploient d'adapter les savoir-faire des métiers traditionnels aux méthodes d'intervention particulières à la corde dont la pratique nécessite une actualisation perpétuelle des techniques et une formation permanente.

Les professionnels cordistes sont devenus des acteurs incontournables pour la maîtrise d'œuvre, l'activité des travaux sur cordes est créatrice d'emplois, aussi les organisations professionnelles et les entreprises spécialisées se sont fortement engagées dans la formation continue du personnel depuis de nombreuses années.

Cette diversité permet d'élargir les champs de compétences des personnes, ou encore de valoriser les savoir-faire traditionnels d'un métier qui peuvent être nécessaire sur certaines interventions, on parle alors d'une double compétence métier : cordiste soudeur, cordiste maçon, cordiste foreur, etc.

Les objectifs visés et les travaux

Le résultat final est la conception, à partir de l'expérience des 4 pays européens, d'une « certification européenne » adaptée à l'emploi du technicien cordiste professionnel et en conformité avec le Cadre Européen des Certifications.

Les outils créés sont :

Un référentiel des activités et des compétences du technicien cordiste

Un référentiel de certification mis en conformité avec le C.E.C., et qui intègre l'accès par la validation des acquis de l'expérience.

Un programme modulaire de formation des techniciens cordistes

Un programme de formation des formateurs permettant le transfert aux formateurs des nouveaux référentiels et des programmes de formation.

Un programme de formation des membres de jurys évaluateur de la certification permettant à des chefs d'entreprises, des salariés et des formateurs d'intégrer les critères et modalités de la certification.

Ces outils sont expérimentés et testés pendant le projet dans les pays du projet.

Cette nouvelle certification contribue à l'élévation et à l'harmonisation de compétences des techniciens cordistes et sera étendue aux pays souhaitant s'inscrire dans ce processus.

Le consortium : les partenaires

Le partenariat est constitué :

- ✓ Du GIPFIPAG en France, chargé de la coordination générale du projet
- ✓ des organisations nationales professionnelles en Travaux sur cordes de 4 pays :
 - SFETH pour la France
 - ANETVA pour l'Espagne
 - FISAT pour l'Allemagne
 - SOFT Sertifisering pour la Norvège.
- ✓ d'organismes de formation de 3 pays :
 - GRETA VIVA 5 pour la France,
 - TINDAÏ pour l'Espagne
 - SEILPARTNER GmbH pour l'Allemagne
- ✓ D'un évaluateur externe : CDI en Bulgarie qui est chargé de l'évaluation et de l'assurance qualité.

3. PRESENTATION DE L'APPROCHE PAR COMPETENCES

Les formateurs ont progressivement développé une approche pour « penser la formation comme un levier de la performance économique », il s'agit de l'Approche Par Compétences.

L'APC est une approche, une méthodologie, une démarche qui donne du sens aux pratiques de formation professionnelle pour adultes.

Cette démarche consiste à articuler les activités professionnelles actuelles et en devenir d'un emploi donné avec la formation des titulaires de cet emploi, de telle sorte que les acquis de la formation se transforment en compétences opérationnelles sur le poste de travail.

Ce fil conducteur qu'est l'APC a donné naissance à un nouveau domaine de compétences des formateurs, celui de l'ingénierie de formation.

La définition de l'ingénierie de formation que nous avons retenue pour ce projet est la suivante :

« Ensemble des méthodes des ingénieurs appliquées à la formation ».

L'ingénierie de formation est donc un ensemble de méthodes, outils, démarches qui visent à :

- Analyser la problématique RH d'une organisation de travail,
- Traduire cette problématique en besoins de formation,
- Définir les conditions dans lesquelles cette formation est susceptible de répondre aux besoins de l'entreprise,
- Evaluer si l'action a produit ses effets sur la problématique avec un retour sur investissement pour le salarié comme pour son employeur,
- Eventuellement apporter des correctifs dans une démarche d'amélioration continue,

Pour construire cette certification, il a été fait appel aux méthodologies d'ingénierie de formation en application de l'Approche Par Compétences.

4. METHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DU PROGRAMME MODULAIRE DE FORMATION DES TECHNICIENS CORDISTES

Il a été décidé d'établir une architecture à l'aide du RAPC en identifiant :

- des modules pour chacune des fonctions
- des modules transverses à plusieurs fonctions

Un module contribue à l'acquisition de tout ou partie d'une unité certificative.

Afin de respecter la logique d'une organisation modulaire, les pré-requis précisent les modules potentiellement concernés ainsi que les unités certificatives s'y référant

Les étapes de construction de chaque fiche descriptive sont les suivantes :

- Intégration des compétences attendues par le référentiel en les déclinant en terme d'objectifs professionnels/ opérationnels
- Déclinaison des objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques
- Rédaction du contenu en lien avec les objectifs pédagogiques
- Rédaction de critères de performance qui permettront de définir les critères et modalités d'évaluation du module

Les modalités pédagogiques sont inhérentes aux aspects essentiellement pratiques de la formation tout en intégrant des modules plus théoriques devant être contextualisés au métier de cordiste.

5. ARCHITECTURE MODULAIRE

Fonction 1 - TECHNIQUES DE TRAVAIL SUR CORDES

M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
EPI ET EPC : Technologie et Réconisations	SYSTEME ANTICHUTE Travail en Hauteur (Plain Pied)	CALCULS PROFESSIONNELS Mécanique des forces et Résistance Des Matériaux	NOEUDS et AMARRAGES sur ANCRAGES DEFINIS	INSTALLATION de CORDES de PLAIN PIED	INSTALLATION de CORDES en SUSPENSION	EVOLUTION de PLAIN PIED (Utilisation système antichute)	PROGRESSION sur CORDES en SUSPENSION	ERGONOMIE AU TRAVAIL	DEPLACEMENT DE CHARGES LEGERES lié à la tâche de travail
T8 T9	T3 T6	T1 T2 T3 T9	T1 T2 T3	T2 T3 T4 T5	T2 T3 T4 T7	T6	T7	T5 T10	T9

Fonction 2 - ORGANISATION DES INTERVENTIONS SUR CORDES

M11	M12	M13	M14	M15
REGLEMENTATION ET LEGISLATION DES TRAVAUX EN HAUTEUR	PREVENTION DES RISQUES METIERS	EPI ET MATERIELS : CHOIX ET CONTROLES	COMMUNICATION en MILIEU PROFESSIONNEL	MANAGEMENT DE LA QUALITE AMELIORATION CONTINUE RESOLUTION DE PROBLEME
T11 T12 T13 T16	T11 T12 T13 T17	T11 T12 T13 T16 et F1 - T4	T14 T15	T11 T12 T13 T16

Fonction 3 - PARTICIPATION AUX SITUATIONS OU INTERVENTIONS D'URGENCE

M16	M17	M18	M19	M20
EVACUATION : Participation à une évacuation	SECOURS/RESCUE SUR SYSTEME ANTI CHUTE	SECOURS/RESCUE SUR CORDES: Participation à un secours	TECHNIQUES DE SUBSTITUTION	ANTICIPATION et PREVISION DES DANGERS
T18 T19	T22	T20 T21 T23	T25	T24

6. LES FICHES DESCRIPTIVES DES MODULES DE FORMATION

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Techniques de travail sur cordes	M1 T8-9 U3	EPI et EPC Technologie et Préconisations	TECH	9 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> Présenter la réglementation et normes des EPI dans les travaux en hauteur Définir la fonction d'un EPC et d'un EPI Décrire la fonction, le principe de fonctionnement et les limites de l'utilisation des EPI Cordiste,
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Aucun
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les normes et réglementations sur les EPC et EPI, Lire et interpréter une notice d'utilisation fabricant, le marquage des appareils, Reconnaître un appareil normé travail ou loisirs, Définir les limites d'un EPC avant nécessité de porter un EPI, Nommer les différents EPI cordiste et leur principe de fonctionnement, Présenter les différentes utilisations d'un EPI et ses limites d'usage, Connaître les points de vigilance clefs à contrôler quotidiennement, Définir les critères d'obsolescence et de mise en quarantaine,
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> Normes et Réglementation Européenne et Nationale, Définition des EPC et EPI, Combinaison EPC-EPI sur un chantier BTP, Eléments constituant la notice fabricant utiles au technicien cordiste, Les différents marquages obligatoires et leur signification, Principe de fonctionnement des principaux appareils, Maintenance des EPI au quotidien, Contrôle visuel journalier et points de vigilance, Le processus de mise en quarantaine et gestion de la mise au rebut,
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> Identifie les différents EPC et EPI, Décrit la fonction, le fonctionnement et limites d'utilisation de ses EPI, Contrôle le bon état des appareils et veille à leur maintenance quotidienne,

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Techniques de travail sur cordes	M2 T3-T6 U1	Système Antichute Travail en Hauteur	TECH	3 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier la situation de travail en hauteur de plain-pied de la situation cordiste, • Identifier les dispositifs antichute permanents et provisoires, • Présenter la fonction et le fonctionnement des appareils compatibles avec les dispositifs antichute de progression verticale ou horizontale, • Prendre en compte le tirant d'air et les obstacles potentiels dans le choix du dispositif antichute,
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aucun</i>
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les normes spécifiques aux dispositifs antichute de plain-pied, • Décrire la fonction et le fonctionnement des différents dispositifs anti-chute spécifiques à une évolution de plain-pied, • Identifier les interactions potentielles entre les différents dispositifs anti-chute,
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Normes et Réglementation Européenne et Nationale, • Règles régissant le travail de plain-pied et le travail en suspension, • Notion de tirant d'air, facteur de chute et force choc lors du port des systèmes antichute de plain-pied, • Dispositifs antichute permanents, • Dispositifs antichute provisoires, • Eléments constituant la notice fabricant utiles au technicien, • Les différents marquages obligatoires et leur signification, • Principe de fonctionnement des appareils, • Contrôle visuel journalier et points de vigilance, • Le processus de mise en quarantaine et gestion de la mise au rebut,
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> • Identifie un dispositif existant et choisi les appareils adaptés • Veille au bon état des appareils et à leur maintenance quotidienne,

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Techniques de travail sur cordes	M3 T1-2-3-9 U7-8	Calculs Professionnels Mécanique des Forces Résistance des Matériaux	TECH	12 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les notions mathématiques de proportion (Règle de 3), de pourcentage, de coefficient, de conversion pour orienter et/ou garantir les choix techniques, Evaluer les efforts exercés sur la chaîne d'amarrage, (de la structure d'ancrage au cordiste) pour orienter et/ou garantir les choix techniques
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Module : M1
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les notions élémentaires de mathématique de %, Coefficient, proportion et conversion dans un cadre professionnel Découvrir les notions de RDM : Flexion, Compression, Traction, Cisaillement, déformation élastique ou plastique, Intégrer les notions de couple et les conséquences sur les structures matériels et matériaux, (Ex : Couple de serrage sur ancrage mécanique) Relier les angles aux efforts mécaniques, Relier l'effet poulie et de démultiplication aux efforts mécaniques, Relier les facteurs de chute aux efforts mécaniques, A partir d'une situation professionnelle, calculer et/ou évaluer les efforts exercés dans une chaîne d'amarrage,
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des %, la règle de trois, les conversions Masse et Force, Newton et kilogramme, échelle décimale, coefficient multiplicateur ou réducteur Facteur de chute et Force Choc, Effet poulie et démultiplication, Résultante des forces et notion d'angles, Bases de la RDM appliquée au métier de cordiste (Ancrages, EPI, Cordes sangles, élingues,...) Déformation élastique et plastique des différents matériaux rencontrés dans le BTP,
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> Evalue la capacité de sa chaîne d'amarrage par combinaison des efforts exercés par la charge. Evalue la composition d'un élément structurel et apprécier son bon état de conservation, Apprécie la résultante des forces dans un dispositif existant

 <p>Lifelong Learning Programme</p>	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Techniques de travail sur cordes	M4 T1-2-3 U3-6	Nœuds et Amarrages sur Ancrages définis	TECH	12 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer et réaliser des nœuds • Mettre en place des amarrages • Installer des systèmes de sécurité sur des points d'ancrage définis • S'assurer de la conformité des amarrages et des nœuds en place
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Modules : M3 et M11 • Unités certificatives : U1
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les propriétés physiques des nœuds et appareils. • Appliquer les codes de bonnes pratiques de la profession. • Connaître les appareils, l'existence des normes et notices techniques • Réaliser des nœuds et s'assurer de la conformité des nœuds existants • Disposer les cordes, sangles et connecteurs de manière à optimiser la mécanique des forces • Appréhender les facteurs de dégradation des cordes, sangles, et connecteurs et leur impact sur l'utilisation
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Les codes de bonnes pratiques de la profession relatives aux nœuds et amarrages • Les informations relatives à l'utilisation du matériel contenues dans les fiches techniques des fabricants • La mécanique des forces (angles, facteurs de chute) appliquée aux amarrages • La confection des nœuds (amarrage, jonction, arrêt et spécifiques) • La réalisation des amarrages avec les cordes, sangles, et connecteurs • Les facteurs de dégradation des cordes, sangles et connecteurs et impact sur leur utilisation
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> • S'assure par observation de la conformité des nœuds et amarrages • Réalise les nœuds d'amarrage, d'arrêt, de jonction et à fonction spécifique définis par la profession (nombre, dénomination, fonction – cf. Annexe) • Utilise les ancrages définis • Détecte une éventuelle défaillance de l'ancrage prescrit et remonte l'information à sa hiérarchie • Utilise les nœuds adéquats et/ou les longueurs de sangles ajustées. • Gère les frottements et sources de dégradation des cordes et appareils. • Respecte les recommandations du fabricant et les bonnes pratiques de la profession

 <p>Lifelong Learning Programme</p>	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Techniques de travail sur cordes	M5 T2-3-4-5 U6-7-8	Installation de cordes de Plan Pied	TECH	6 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Installer des cordes et/ou des systèmes anti chute pour situation de plain-pied sur des points d'ancrage définis • Installer des lignes de vie provisoires
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Modules : M1 à M4, • Unité certificative : U3
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les informations relatives à l'utilisation des cordes et dispositifs conformément aux fiches techniques des fabricants. • Installer des lignes de vie provisoires et systèmes de retenu au travail. • Prendre en compte les facteurs de dégradation des cordes et appliquer des mesures correctives.
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Codes de bonnes pratiques de la profession relatives à l'installation des cordes pour des travaux et accès de plain-pied. • Utilisation des cordes et dispositifs en conformité avec les fiches techniques des fabricants. • Installation des lignes de vies provisoires horizontales et verticales intégrant les différentes sources de détérioration des cordes. • Dispositifs de protection des cordes. • Techniques d'équipement d'un poste de travail de plain pied. • Installation de Systèmes de retenu au travail.
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> • Choisit et met en œuvre les systèmes de cordes appropriés pour accéder de plain-pied au poste de travail et/ou réaliser une tâche. • Gère les différentes sources de détérioration des cordes.

 <p>Lifelong Learning Programme</p>	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Techniques de travail sur cordes	M6 T2-3-4-7 U6-7-8	Installation de cordes en Suspension	TECH	6 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Installer des cordes et/ou systèmes de sécurité pour un travail en suspension.
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Modules : M1 à M5, • Unité Certificative : U3
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les informations relatives à l'utilisation des cordes et dispositifs contenues dans les fiches techniques des fabricants • Installer des lignes de vie en suspension tout en tenant compte des éventuels passages d'obstacles. • Prendre en compte les facteurs de dégradation des cordes et appliquer des mesures correctives.
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Codes des bonnes pratiques de la profession relatives à l'installation des cordes pour des travaux en suspension • Utilisation des cordes et des dispositifs en conformité avec les fiches techniques des fabricants. • Installation des lignes de vie en suspension intégrant les différentes sources de détérioration des cordes. • Dispositifs de protection des cordes, • Fractionnement : Raison d'être et installation • Techniques d'équipement d'un poste de travail en suspension.
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> • Choisit et met en œuvre les systèmes de cordes appropriés pour accéder en suspension au poste de travail et/ou réaliser une tâche, • Gère les différentes sources de détérioration des cordes.

 <p>Lifelong Learning Programme</p>	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Techniques de travail sur cordes	M7 T6 U1-2-6-7	Evolution de Plain-Pied	TECH	6 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> Progresser et passer différents obstacles de plain-pied Utiliser un système de sécurité en toute circonstance lors d'une évolution de plain-pied Effectuer un transfert du plain-pied à la suspension et inversement
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Modules : M1 à M6, Modules : M11 à M13, Unités certificatives : U1 à U3
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Gérer le système antichute Utiliser les appareils conformément aux fiches techniques du fabricant Manipuler les appareils dans le sens adéquat d'utilisation et sans influence négative des appareils entre eux.
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des dispositifs antichute permanents horizontaux et verticaux. Transfert, connexion, déconnexion à un système de sécurité Utilisation des lignes de vies provisoires horizontales et verticales Utilisation de longes antichute et des enrouleurs automatiques. Combinaison de systèmes de sécurité contre les chutes de hauteur. Transfert du plain-pied à la suspension et inversement.
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> Choisit et met en œuvre les appareils et systèmes antichute appropriés pour accéder de plain-pied au poste de travail et/ou réaliser une tâche. Garantit la permanence du système anti chute lors des transferts de Plain-pied à la Suspension sur cordes et inversement. Progresses et passe différents obstacles de plain-pied en utilisant le système antichute approprié.

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Techniques de travail sur cordes	M8 T7 U2	Progression sur cordes en Suspension	TECH	42 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> Se déplacer et passer des obstacles sur cordes en toutes directions, en utilisant les techniques de progression en suspension
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Modules : M1 à M7 Unité Certificative : U1
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Gérer le dispositif de sécurité Mettre en œuvre les EPI appropriés à la tâche de travail à réaliser. Choisir les EPI appropriés à la progression à réaliser. Progresser sur cordes verticales en montée et descente Progresser sur cordes diagonales en montée et descente Progresser sur cordes horizontales
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> Règlementations Européennes définissant les principes des travaux sur cordes. Gestion des dispositifs de sécurité Progression verticale simple (montée, descente et changement de direction) Progression verticale avec passage d'obstacles (fractionnement, passage de nœuds, changement de corde) Progression diagonale simple. Progression diagonale avec passage d'obstacles Progression horizontale en suspension avec passage d'obstacles Transfert de la position de plain-pied à la position verticale. Utilisation d'un siège de travail (Sellette)
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> Se déplace sur cordes en toutes directions, avec passage d'obstacles Reste connecté en permanence aux deux systèmes / Progression et sécurité Choisit et met en œuvre les appareils appropriés au type de progression Respecte les recommandations du fabricant et les bonnes pratiques de la profession

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Techniques de travail sur cordes	M9 T5-10 U6-8	Ergonomie au Travail	TECH/PREV	12 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principales causes susceptibles de laisser des traces durables identifiables et irréversibles sur la santé en situation cordiste, • Anticiper et préparer son poste pour effectuer la tâche dans une posture et une gestuelle de travail adaptée au contexte particulier des travaux en hauteur, • Installer et utiliser les appareils et accessoires facilitant l'ergonomie du poste de travail, • Adopter une posture et une gestuelle de travail en hauteur respectant la santé,
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Module : M8 • Modules : M5 à M6 • Module : M10 • Unités certificatives : U1 à U5
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier ses propres situations de travail (Présentes et passées) • Observer et analyser des situations de travail cordiste, • Acquérir les bases anatomiques du fonctionnement musculo-squelettique, • Identifier les situations contraignantes du métier de cordiste et les éventuelles affections liées aux expositions (TMS, Surdité,...) • Associer les situations de travail aux pathologies potentielles, • Réfléchir et échanger sur des pistes d'améliorations, • Découvrir et mettre en œuvre les matériels, accessoires et techniques facilitant l'ergonomie au poste de travail, • S'informer des Retours d'Expériences (REX) d'entreprises du secteur, • Mettre en pratique des démarches de prévention des risques liés à l'activité physique de cordiste, • Appliquer les codes de bonnes pratiques des métiers en matière d'ergonomie,

<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identification des expositions « type » lors d'une journée de travail ou des activités fréquemment rencontrées sur chantier cordiste, • Les facteurs susceptibles de laisser des traces durables identifiables et irréversibles sur la santé en situation cordiste, • Les réponses réglementaires aux contraintes identifiées, • Les gestes et les postures à éviter ou à privilégier, • Les matériels et accessoires du commerce, les solutions sur mesure issues des REX, • Les codes de bonne pratique des métiers (BTP, Industrie, Nettoyage,...) • Mise en pratique et résolution de problèmes sur cordes (Equipements, Déplacements, opérations diverses, manutention de charges,...)
<p>Critères de Performance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecte les règles de base HSE, • Anticipe et prépare les éléments nécessaires à l'aménagement du poste de travail en lien avec la tâche à réaliser, • Adapte ou change sa posture de travail en fonction la tâche à réaliser, • Met en œuvre les différents matériels et accessoires nécessaires à la tâche à réaliser de façon la plus ergonomique possible, • Liste les principales pathologies chez le cordiste (TMS)

 <p>Lifelong Learning Programme</p>	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
<p>Techniques de travail sur cordes</p>	<p>M10 T9 U-4</p>	<p>Déplacement de Charges</p>	<p>TECH</p>	<p>9 heures</p>

<p>Objectifs professionnels / opérationnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déplacer en sécurité une charge modérée en lien avec la tâche, • Mettre en œuvre des appareils adaptés au déplacement d'une charge modérée.
<p>Pré-requis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modules : M1 à M8, • Unités Certificatives : U1 à U3
<p>Objectifs pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier les forces résultant de l'utilisation d'un dispositif de déplacement d'une charge modérée. • Sélectionner l'ensemble des appareils appropriés au déplacement d'une charge modérée. • Mettre en œuvre les différents systèmes pour monter, descendre et déplacer une charge modérée.
<p>Contenu du module</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Charge légère – Charge modérée – Charge lourde, • Principe de démultiplication : Effet poulie fixe et poulie mobile, • Systèmes d'auto blocage • Élévation d'une charge : Les différents systèmes de palan • La résultante des forces sur les amarrages en utilisant un système de palan • Déplacement vers le bas : Utilisation de dispositifs de descente • Système d'inversion montée – descente • Systèmes pour déplacement de la charge modérée gérée par le travailleur (corde auxiliaire, charge sur la sellette de travail)
<p>Critères de Performance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elève, descend et déplace une charge définie en utilisant les appareils adaptés aux forces théoriques évaluées. • Décompose et explique en théorie les forces à chaque point du système. • Ajuste un système de palan selon l'évaluation des forces maximales et les limites des appareils, de la structure et des charges à déplacer.

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Organisation des Interventions sur Cordes	M 11 T 11-12-13-16 U 7-8	Réglementation et Législation des Travaux en Hauteur	PREV	3 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter la Réglementation et la Législation des Travaux en Hauteur • Détecter, Réagir et Alerter en cas d'écart en matière de Réglementation et de Législation
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Module : M1
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender la Directive Européenne définissant les travaux en hauteur, • Connaître les spécificités des décrets d'application nationaux autorisant les travaux sur cordes, • Appliquer la réglementation suivant le contexte et les différentes configurations de travail, • Intégrer la notion de coresponsabilité employeur et salarié, • Présenter les différents dispositifs de certification et habilitation liés aux Travaux en Hauteur, (Nationaux et Internationaux)
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • La directive Européenne, • Les décrets d'application nationaux, • Les organismes de prévention et de contrôle nationaux, • Les systèmes de certifications (Diplômes et certification de Branche), • Les règles régissant le travail de plain-pied et le travail en suspension, • Les habilitations délivrées par l'employeur, • Les responsabilités du salarié et de l'employeur
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> • Identifie les documents ressources et retrouve l'information utile à la tâche à réaliser • Retrouve dans un document l'information demandée ou nécessaire à l'exercice de son métier, • Présente le cadre général des interventions sur cordes, • Détecte un écart entre le prescrit et le réel, verbalise le dysfonctionnement pour en informer la hiérarchie, • Décrit les limites de sa responsabilité et celle de l'entreprise

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Organisation des Interventions sur Cordes	M 12 T 11-12-13-17 U 7-8	Plan de Prévention et Analyse des Risques	PREV	15 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la prévention des risques au poste de travail sur chantiers en hauteur d'accès difficiles • Exploiter les Mesures et Plans de Prévention liés au métier et à la tâche,
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Modules : M1 et M11
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender les objectifs spécifiques des différents documents de prévention HSEQ (Document Unique, Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé, Plan de Prévention, Fiche de Données Sécurité, Livret d'accueil et tous documents HSE de l'entreprise d'accueil) • Retrouver dans les documents HSE les informations utiles à l'exécution des tâches en sécurité au poste de travail, • Identifier les risques exportés, importés ou propres, • Adapter les bonnes pratiques de la profession à un contexte donné, • Evaluer en continu la pertinence des mesures de prévention, • Réagir et/ou alerter la hiérarchie ou le responsable HSEQ en cas d'écart.
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Les documents HSE sur chantier (Obligatoires – Optionnels) • Le plan de prévention : Objectifs et contenus • Les différentes méthodes et acteurs de l'analyse de risques (en amont) • La définition des risques « Importés, Exportés, Propres »* • Le coordonnateur SPS : Rôle, Fonctions, Attributions • Les ouvrages, procédures, notices techniques issus de la profession, • Les risques spécifiques aux principaux domaines d'activités (Confiné, l'Industriel, TP, Immobilier/urbain, l'Evènementiel, Offshore, Grande Hauteur) • Les sources de Dangers : Risques mécaniques, Asphyxie, Noyade, Electrisation, Feu, Explosion, chimique, Radioactif) • Les notions de superposition de postes de travail, • L'assurage contre les chutes des outils et accessoires nécessaire à la tâche, • L'impact des conditions Climatiques pour les Travaux en Hauteur, • Etudes de cas concrets (Théorique) • Les actions immédiates et différées

<p>Critères de Performance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifie les principaux acteurs prévention du chantier et leurs rôles dans l'organisation • Trouve l'information ou la personne ressource. • Veille à la prise en compte de son action sur son environnement de travail direct ou indirect. • Prend en compte les paramètres spécifiques dans une activité de travaux sur cordes. • Alerta la hiérarchie en cas d'écart entre le prescrit et le réel, • Décrit les risques liés à la tâche de travail dans sa spécialité. • Vérifie la cohérence des mesures prescrites avec la réalité de la tâche à réaliser
<p>Définitions</p>	<p>Risque Importés : <i>Les risques importés sont ceux qui sont générés par l'activité du chantier ou d'autres entreprises à proximité et qui concernent le personnel de l'entreprise co-traitante.</i></p> <p>Risques Exportés : <i>Les risques exportés sont ceux que l'activité propre à l'entreprise fait encourir aux personnes travaillant à proximité sur ou à proximité du chantier.</i></p> <p>Risques Propres : <i>Les risques propres sont ceux qui sont générés par l'activité propre à l'entreprise et concernent le personnel de cette dernière.</i></p>

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Organisation des Interventions sur Cordes	M13 T4-11-12-13-16 U 1-2-6-7-8	EPI et Matériels Choix et Contrôles	HSE	9 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir et contrôler ses EPI de progression et contre les chutes de hauteur. • Choisir, contrôler l'acheminement et l'utilisation de l'outillage, du matériel et des matériaux appropriés à la tâche à réaliser.
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Modules : M1 à M2 • Modules : M11 à M12
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôler le bon état de conservation et le suivi sur chantier d'un EPI, • Sélectionner un EPI en fonction d'un déplacement en hauteur ou d'une tâche à réaliser, • Comprendre les limites d'utilisation d'un EPI dans une opération de déplacement de charge légère ou de Secours, • Adapter le dispositif d'acheminement d'un outil ou matériaux approprié à la tâche à réaliser • Connaître les autres dispositifs de levage et de mise en sécurité pour l'outillage, les matériels, les matériaux, • Mettre en œuvre les différents dispositifs adaptés à l'acheminement et l'utilisation de l'outillage, du matériel et des matériaux,
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Les notices d'utilisation du fabricant relatives aux appareils, (Rappel) • La fonction et les limites d'utilisation d'un EPI pour progresser en hauteur et pratiquer des opérations de déplacements de charges légères, • Les risques et conséquences de l'utilisation d'un appareil non normé en situation professionnelle, • Les évènements exceptionnels et l'impact sur le suivi EPI, • Le contrôle visuel quotidien et en continu des EPI, (Rappel) • Le carnet de suivi, les contrôles annuels, • Les critères et procédures de mise au rebut des EPI, • Les limites de déplacement d'une charge légère à l'aide des EPI, • Les différentes techniques d'acheminement des matériels et matériaux au poste de travail, • La sécurisation des outils au poste de travail

Critères de performance	<ul style="list-style-type: none">• Détecte une usure, une détérioration et isole le matériel si nécessaire.• Identifie les appareils défectueux, argumente son diagnostic et suggère des mesures correctives.• Participe à la formalisation du suivi des EPI, (Carnet, Fiche d'amélioration, REX,...)• Vérifie la conformité d'utilisation des EPI avec la tâche réalisée et les recommandations du fabricant,• Différencie une opération de déplacement de l'outillage, du matériel et des matériaux d'une opération de levage,• Sécurise les matériaux et outillages pour supprimer tout risque de chute,
--------------------------------	---

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Organisation des Interventions sur Cordes	M14 T 14-15 U 7-8	Communication en Milieu Professionnel	COM	12 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter son mode de communication aux différents contextes et situations de travail tout en respectant les règles déontologiques et/ou internes à l'entreprise. • Emettre, recevoir et transmettre un message en garantissant sa qualité pour une relation de travail efficace • Utiliser les dispositifs de communication professionnelle : émetteur récepteur portatif
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principes et les techniques de base de la communication. • Comprendre les spécificités des situations de communication en milieu de travail. • Identifier les phénomènes de déformation dans la chaîne d'information • Distinguer les faits des opinions • Développer sa capacité de compréhension d'un message (réception) • Maîtriser les techniques de transmission d'un message (émission) • Utiliser un émetteur récepteur portatif en mode travail et en mode secours • Repérer les réactions ou comportements induits par le mode de communication sur un interlocuteur
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Les principes fondamentaux de la communication • La communication en situation de travail: communiquer avec sa hiérarchie, un groupe de travail, ses collègues ou personnes extérieures à l'entreprise • La transmission orale, • La transmission écrite, les supports de communication, • La transmission orale issue d'un document écrit, • Identification des phénomènes de déformations dans la transmission des messages • Distinction entre faits et opinions. • Capacité de compréhension d'un message • Utilisation des radios portatives

Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none">• Décrit et explique les termes techniques du métier• Applique les règles de base de la communication• Utilise les moyens de communication à bon escient• S'exprime dans un langage professionnel clair• Informe sa hiérarchie à bon escient et en juste à temps• Recherche les informations nécessaires au bon déroulement de la tâche auprès de sa hiérarchie
--------------------------------	--

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Organisation des Interventions sur Cordes Prévention	M15 T 11-12-13-16 U 7 - 8	Management de la Qualité Amélioration continue Résolution de Problème	QHSE	12 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender les normes, contextes de l'entreprise et les risques, • Connaître et appliquer les principes et exigences du système de management de la qualité de l'entreprise, • Connaître et appliquer les outils de l'amélioration continue dans le cadre d'une résolution de problème ou d'une proposition d'amélioration.
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser aux différentes normes et certifications d'entreprises, • Comprendre le rôle de l'ouvrier cordiste dans les processus associés au système de management de la Qualité de l'entreprise, • Appréhender les principes du système de management de la qualité et l'approche service et satisfaction du client interne ou externe, • Se familiariser avec les principaux outils de la qualité et de l'amélioration continue, • Relier les outils de l'amélioration continue avec les procédures et informations documentées de l'entreprise, • Participer aux démarches de résolution de problème et d'amélioration continue sur un chantier de travaux d'accès difficiles, • Répondre aux questions d'un auditeur sur chantier,
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Les normes Qualité, Environnementale et sécurité dans les entreprises d'accès difficiles et leurs clients, • Les certifications d'entreprise, • L'engagement et la responsabilité de la direction de l'entreprise, • Les informations documentées de la qualité sur chantier, • Le rôle et l'implication de chacun dans les processus liés au système de management de la qualité de l'entreprise, • L'audit interne et externe sur chantier, • La démarche de résolution de problèmes/ amélioration continue et roue de Deming (PDCA), • Les Facteurs usuels de persistance des problèmes, • L'impact des problèmes sur le facteur humain, • Les indicateurs factuels de performance (Exigence client – Satisfaction)

Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none">• Applique la démarche qualité de l'entreprise,• Présente et situe les normes et certifications dans son périmètre de travail,• Contribue à la démarche qualité de l'entreprise,• Comprend l'incidence de chacun sur la performance du chantier,• Réagit en cas de dérive ou de non-conformité ou de dysfonctionnement,• Contribue à améliorer la communication avec les différents acteurs de la qualité et de l'amélioration continue du chantier (PDCA)
--------------------------------	---

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Participation aux situations ou intervention d'urgence	M16 T18-19 U6-7-8	EVACUATION : Participation à une évacuation	Situation d'urgence	6 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser et équiper le poste de travail pour permettre son évacuation à tout moment. • Procéder à tout moment à l'évacuation du poste de travail
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Modules : M1 à M8, • Modules : M12 et M14, • Unité Certificative : U1-2-3-4
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les situations pour lesquelles les procédures d'évacuation sont applicables. • Retrouver dans le Plan de Prévention les informations nécessaires à l'évacuation du poste de travail. • Reconnaître les indicateurs pour identifier la nécessité d'accompagner les personnels les moins expérimentés durant toutes les opérations. • Connaître les principales procédures et dispositifs d'évacuation d'urgence.
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Situations et Critères pour lesquelles doivent s'appliquer les procédures d'évacuation. • Plan d'évacuation d'urgence dans le Plan de Prévention • Procédures et dispositifs d'évacuation d'urgence. Les types et les caractéristiques des dispositifs. • Accompagnement des personnels les moins expérimentés. Indicateurs et conditions. • Conditions de réalisation et de sécurité lors d'une évacuation.
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> • Identifie correctement les situations pour lesquelles il est nécessaire d'utiliser les procédures d'évacuation. • Retrouve dans le Plan de Prévention les informations nécessaires au bon déroulement de l'évacuation du poste de travail. • Met en place et utilise convenablement les procédures et dispositifs d'évacuation. • Décrit et explique les conditions pour l'accompagnement des personnels les moins expérimentés. • Respecte les conditions de réalisation et de sécurité lors d'une évacuation d'urgence du poste du travail

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Participation aux situations ou intervention d'urgence	M17 T22 U1-5	Secours sur Système Anti Chute	Situation d'urgence	6 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> Réalise le sauvetage d'une victime suspendue par un système antichute jusqu'à la zone d'attente sécurisée, dans une situation de travail de plain-pied.
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Modules : M2 à M8 Être formé aux premiers secours Unité Certificative : U1
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les dispositifs normés de sauvetage par élévation et leurs notices techniques Connaître les techniques de décrochage et de déplacement d'une victime a l'aide d'un dispositif normé de sauvetage par élévation Savoir reconnaitre/identifier la zone sécurisée de prise de charge de la victime. Appliquer les règles de sécurité spécifiques à un secours en hauteur afin de garantir en permanence la sécurité des personnes et des biens.
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des dispositifs normés de sauvetage par élévation. Les notices techniques d'utilisation des dispositifs, Les techniques de décrochage et de déplacement d'une victime à l'aide d'un dispositif normé de sauvetage par élévation, Guidage de la victime, Déplacement de la victime vers le haut, Déplacement de la victime vers le bas, Les règles de sécurité spécifiques à un secours en hauteur durant une situation de sauvetage pour garantir la sécurité des personnes et des biens, Les règles de sécurité dans la perspective d'exercices pratiques d'entraînement en situation professionnelle,
Critères de performance	<ul style="list-style-type: none"> Connaît les types et caractéristiques des dispositifs normés de sauvetage Utilise les dispositifs du sauvetage à bon escient, Déplace la victime vers le haut ou vers le bas jusqu'à la zone d'attente sécurisée Veille à la sécurité des personnes durant une situation de sauvetage.

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Participation aux situations ou intervention d'urgence	M18 T20-21-23 U5-6-7-8	Secours sur Cordes	Situation d'urgence	24 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Evacuer dans une situation de travail une victime suspendue sur cordes, connectée à l'un des éléments des systèmes de progression ou antichute, avec des appareils de travail adaptés. • Communiquer efficacement avec les secours institutionnels et (ou) la hiérarchie
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Modules : M1 à M8 • Module de la fonction F3 M17, U1 • Modules de la fonction F1 M10, U4 • Unités Certificatives : U1-2-3-4 • Être formé aux premiers secours
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier une situation de sauvetage sur cordes. • Connaître les capacités des appareils de travail dans le cadre d'une opération de sauvetage. • Appliquer les techniques de décrochage et de déplacement vers le bas d'une victime à l'aide des appareils de travail suivant des scénarios représentatifs de la profession. • Identifier les critères d'une zone sécurisée dans l'attente de prise en charge de la victime par les secours spécialisés. • Appliquer les règles de sécurité spécifiques à un secours en hauteur afin de garantir en permanence la sécurité des personnes et des biens. • Transmettre un message de secours en respectant le protocole prévu,
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Les indicateurs permettant d'identifier la nécessité d'une opération de sauvetage. • Les caractéristiques et les limites d'utilisation des appareils de travail appliqués aux techniques du décrochage d'une victime. • Les notices techniques des appareils de travail. • Les méthodes sûres de prise en charge d'une victime sur descendeur à l'aide des appareils de travail pour un sauvetage vers le bas. • Les méthodes sûres de prise en charge d'une victime sur appareils antichute ou bloqueurs à l'aide des appareils de travail pour un sauvetage vers le bas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Accès du sauveteur jusqu'à la victime. • Déplacement diagonal vers le bas de la victime. • Situations complexes (passage de nœuds avec descendeurs, passage d'un fractionnement) • La constitution et la transmission d'un message d'alerte. • Les critères de sécurité lors d'une opération de sauvetage pour garantir la sécurité de la victime et des intervenants, • Les critères de sécurité lors de l'organisation des exercices pratiques d'entraînement sur site ou en entreprise.
<p>Critères de Performance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifie les indicateurs d'une situation de sauvetage. • Connaît les caractéristiques et limites d'utilisation des appareils de travail adaptés à la situation de sauvetage. • En fonction du contexte, choisit et utilise les appareils de travail adapté au sauvetage à réaliser, • Evacue la victime vers le bas jusqu'à la zone d'attente sécurisée • Utilise les moyens de communication et transmet le message d'alerte aux services de secours et/ou à sa hiérarchie. • Veille en permanence à la sécurité des personnes lors de l'opération de sauvetage.

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Participation aux situations ou intervention d'urgence	M19 T25 U-6	Application des techniques de progression de substitution en mode dégradé	Situation d'urgence	6 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser en sécurité les techniques et matériels de substitution en cas d'impossibilité d'utiliser les techniques et les appareils de travail.
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Modules : M1 à M8, Unités Certificatives : U 1 à 4
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les situations pour lesquelles les méthodes de substitution sont applicables en respectant en permanence la sécurité. Avoir une image claire des nœuds autobloquants et leurs caractéristiques pour substituer : <ul style="list-style-type: none"> ✓ un appareil de blocage. ✓ un descendeur. ✓ un dispositif antichute Réaliser et utiliser à bon escient <ul style="list-style-type: none"> ✓ les nœuds autobloquants. ✓ les nœuds de freinage sur mousqueton pour substituer un descendeur ✓ les nœuds autobloquants pour substituer un dispositif antichute. Utiliser la méthode de cordes débrayables.
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> Situations et critères pour lesquelles les méthodes de substitution peuvent s'appliquer : Conditions de réalisation et de sécurité. Confection et utilisation des nœuds de substitution : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les nœuds autobloquants et leurs applications. ✓ Les nœuds de freinage sur mousqueton et leur fonctionnement. La méthode de corde débrayable
Critères de performance	<ul style="list-style-type: none"> Identifie les situations pour lesquelles il est nécessaire d'utiliser les méthodes de substitution. Réalise et utilise à bon escient les nœuds autobloquants sur cordes et les nœuds de freinage sur mousqueton Met en place et utilise convenablement les méthodes de corde débrayable. Respecte les conditions de réalisation et de sécurité des procédures (utilise toujours deux cordes, utilise un nœud autobloquant avec le nœud de freinage)

 Lifelong Learning Programme	CODE	INTITULE DU MODULE	TYPE	Durée
Participation aux situations ou intervention d'urgence	M20 T24 U7-U8	Anticipation et Prévision des Dangers	Situation d'urgence	6 heures

Objectifs professionnels / opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer à la résolution d'une situation complexe qui risque de se dégrader.
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Modules : M1 à 10, • Modules : M12 et M14, • Module : M16, • Unités Certificatives : U 1 à 6
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier une situation de crise. • Connaître les moyens et ressources pour protéger les biens et les personnes. • Reconnaître les indicateurs pour identifier la nécessité de prêter attention aux personnels les moins expérimentés et/ou aux personnes impliquées. • Connaître la limite de ses prérogatives dans une situation de crise.
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques d'une situation de crise • Les critères et indicateurs pour l'identification d'une situation de crise. • Les procédures et moyens disponibles pour résoudre ou se protéger d'une situation de crise. • Les moyens et recours pour isoler les zones de danger. • Le message d'alerte ou d'information à transmettre en situation de crise, (Message Flash – Circonstanciel) • L'organisation des ressources humaines et matérielles. • Les responsabilités et la distribution des tâches dans un organigramme de gestion de crise
Critères de Performance	<ul style="list-style-type: none"> • Veille à la prise en compte de son action sur son environnement de travail direct ou indirect pouvant générer une situation de crise. • Identifie les principaux critères et indicateurs d'une situation de crise • Connait et applique les actions correctives immédiates garantissant la sécurité des personnes et des biens. • Identifie les principaux acteurs du chantier et leurs rôles dans l'organisation de la gestion de crise

7. MISE EN RELATION DES MODULES DE FORMATION AVEC LE REFERENTIEL DE CERTIFICATION

Mise en relation Modules de formation et Référentiel de certification		U1 Protections co. et syst. antichute	U2 Parcours	U3 Equip.	U4 Déplac. de charges	U5 Sauvetage	U6 Equip. en situation	U7 Connais. Fondam.	U8 Expérience pro
F1. TECHNIQUES DE TRAVAIL SUR CORDES									
M1	EPI et EPC : Technologie et Préconisations	X		X			X		
M2	Système Antichute pour Travail en Hauteur	X							
M3	Calculs Professionnels : Mécanique des Forces - Résistance des Matériaux							X	X
M4	Nœuds et Amarrages sur Ancrages définis			X			X		
M5	Installation de cordes de Plain Pied						X	X	X
M6	Installation de cordes en Suspension						X	X	X
M7	Evolution de Plain-Pied	X	X				X	X	
M8	Progression sur cordes en Suspension		X						
M9	Ergonomie au Travail						X	X	X
M10	Déplacement de Charges				X				
F2 - Organisation des interventions sur cordes									
M11	Réglementation et Législation des Travaux en Hauteur							X	X
M12	Plan de Prévention et Analyse des Risques							X	X
M13	EPI et Matériels : Choix et Contrôles	X	X				X	X	X
M14	Communication en Milieu Professionnel							X	X
M15	Management de la Qualité Amélioration continue Résolution de Problème							X	X
F3- Participation aux situations ou interventions d'urgence									
M16	Evacuation : Participation à une évacuation						X	X	X
M17	Secours sur système anti-chute	X				X			
M18	Secours sur cordes					X	X	X	X
M19	Application des techniques de progression de substitution en mode dégradé						X		
M20	Anticipation et prévision des dangers							X	X

PARTENAIRES DU PROJET

GIP FIPAG, France
www.ac-grenoble.fr
@: ce.gipfipag@ac-grenoble.fr



GRETA VIVA 5, France
www.greta-viva5.org
@: contact.viva5@greta-viva5.org



ANETVA, Espagne
www.anetva.org
@: anetva@anetva.org



TINDAI, Espagne
www.tindai.com
@: tindai@tindai.com



FISAT, Allemagne
www.fisat.de
@: info@fisat.de



Seilpartner, Allemagne
www.seilpartner.com
@: office@seilpartner.com



SOFT, Norvège
www.softsertifisering.no
@: post@ttsoft.no



CDI, Bulgarie
drkaneva@abv.bg
@: drkaneva@abv.bg



Cette publication a été
réalisée dans le cadre du
projet EPCRA
*“Certification
Professionnelle
Européenne
en Travaux sur Cordes”*
cofinancé par L’ Union
Européenne à travers son
programme sectoriel
“Léonardo da Vinci” Projets
multilatéraux de
développement de
l’innovation

<http://www.epcra.eu>

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication (communication) n’engage que son auteur et la
Commission n’est pas responsable de l’usage qui pourrait être fait des
informations qui y sont contenues.